

Medien und Informatik an der PS Henggart

Inhalt

1.	Medien und Informatik: Fachkompetenzen gemäss Lehrplan 21	1
1.1	Aufbau des Kompetenzrasters in Medien, Informatik und Anwendungskompetenzen ..	1
1.2	Anmerkung zu Medien und Informatik im Zyklus 1	2
1.3	Kompetenzraster für den Zyklus 1 und 2 (Anhang 1 und 2)	2
1.4	Kompetenzaufbau für den Zyklus 1 und 2 nach Stufen/Klassen (Anhang 3)	2
1.5	Classroom – die Plattform für permanente und ortsunabhängige Weiterbildungen	2
2.	Soziale und personale Medienkompetenzen	2
2.1	Impulse von Fachstellen zur Medienkompetenz	2
2.2	Kodex im Umgang mit IT-Geräten (Anhang 4)	3
3.	Qualitätskontrolle	3
4.	Materialien im Ordner auf der Plattform	3
5.	Inkraftsetzung	3

1. Medien und Informatik: Fachkompetenzen gemäss Lehrplan 21

1.1 Aufbau des Kompetenzrasters in Medien, Informatik und Anwendungskompetenzen

Der Modullehrplan Medien und Informatik unterscheidet die Kompetenzbereiche Medien und Informatik sowie die Anwendungskompetenzen. Zu den Kompetenzbereichen Medien und Informatik sind die Kompetenzaufbauten im Modullehrplan dargestellt. Der Erwerb der Anwendungskompetenzen gehört grösstenteils zum Auftrag der Fachbereiche und ist daher in die Kompetenzaufbauten der Fachbereiche integriert beschrieben.

1.2 Anmerkung zu Medien und Informatik im Zyklus 1

Verschiedene Grundkonzepte der Informatik können auch ohne Computereinsatz vermittelt werden. Im Informatikunterricht hat das selbständige Entdecken einen ebenso grossen Stellenwert wie die Vermittlung von Wissen und Methoden.

1.3 Kompetenzraster für den Zyklus 1 und 2 (Anhang 1 und 2)

Die zu erlangenden Kompetenzen im Zyklus 1 und 2 sind für die Schülerinnen und Schüler in einem Kompetenzraster zusammengefasst. Im Anhang sind die beiden Kompetenzraster abgelegt.

1.4 Kompetenzaufbau für den Zyklus 1 und 2 nach Stufen/Klassen (Anhang 3)

Die Ziele des Lehrplans 21 im Modul «Medien und Informatik» werden ab dem Kindergarten in den Fächern integriert vermittelt. In den Schulen braucht es dazu konkrete Absprachen, in welchen Stufen/Klassen an welchen Kompetenzen wann gearbeitet wird. Das Raster (Quelle: dreimaldrei.ch der PHZH und PHTG) im Anhang wurde vom Schulteam überprüft und gilt als Planungs- und Orientierungshilfe.

1.5 Classroom und schabi/iPad – die Plattformen für permanente und ortsunabhängige Weiterbildungen für Lehrpersonen

Die PS Henggart hat Zugang zum iPad Kurs der PHZH auf Schabi und ist Mitglied bei classroom der Letec. Schabi-iPad und Classroom sind Plattformen, die immer verfügbare Schulungsunterlagen, Anleitungen, Hilfen sowie Unterrichtsinhalte rund um den Einsatz von Medien und Informatik im Schulzimmer online zur Verfügung stellen. Sie unterstützen beim Einsatz sinnvoller Tools für die Umsetzung des Lehrplans 21. (www.schabi.ch/c/ipadkurs und www.classroom.ch)

2. Soziale und personale Medienkompetenzen

Mediengestützte Interaktionen in kleineren und grösseren sozialen Gruppen erfordern sowohl Sachwissen als auch soziale und personale Kompetenzen. Personale Kompetenzen sind Voraussetzung zur Steuerung und Reflexion der eigenen Mediennutzung. Es ist deshalb wichtig, neben inhaltlichen Zielen auch soziale und personale Ziele bewusst zu verfolgen und Lernfortschritte regelmässig zu reflektieren.

Dies geschieht hauptsächlich im täglichen Unterricht und wird von der Lehrperson begleitet.

2.1 Impulse von Fachstellen zur Medienkompetenz

Die Arbeit der Lehrpersonen wird durch folgende Impulse von Aussen unterstützt:

- «Webexperten» mit Zischtig in der 3. Klasse
- Alle zwei Jahre organisiert die Schulsozialarbeiterin einen Elternabend zur Mediennutzung für die Eltern der 2. bis 4. Klasse. Dieser Elternabend findet alle zwei Jahre statt.
- Kriminalprävention und Medien mit dem Jugenddienst der Kantonspolizei in der 4. Klasse
- Medienaufklärung mit der Schulsozialarbeiterin in Form von Workshops für die Mädchen und Knaben der 5. Klasse

- Elternabend in der 5. Klasse zur Mediennutzung mit der Suchtpräventionsstelle
- «Webkings» mit Zischtig in der 6. Klasse

2.2 Kodex im Umgang mit IT-Geräten (Anhang 4)

Die PS Henggart hat einen Kodex für den Umgang mit Mediengeräten, welcher vier Leitsätze beinhaltet. Die Leitsätze 3 und 4 kommen schwerpunktmässig in der Mittelstufe zum Zuge.

- Ich nutze die Geräte ausschliesslich für die Aufträge, die ich von der Lehrperson erhalte.
- Ich gehe sorgfältig mit den Geräten um.
- Ich kann mittels Medien kommunizieren und dabei die Sicherheitsregeln befolgen.
- Ich kenne die Chancen und Risiken der Mediennutzung und übernehme die Konsequenzen für mein Verhalten.

3. Qualitätskontrolle

Die Qualitätskontrolle erfolgt im Rahmen der Selbstbeurteilung der Schule und der externen Schulevaluation.

4. Materialien im Ordner auf der Plattform

- Anhang 1: Kompetenzraster Zyklus 1
- Anhang 2: Kompetenzraster Zyklus 2
- Anhang 3: Kompetenzaufbau in MI nach Stufe/Klasse
- Anhang 4: Nutzungsvereinbarung für die Mediengeräte (mit Erklärung der Zeichnung)
- Online Plattform Schabi-iPadkurs: www.schabi.ch/c/ipadkurs
- Online Plattform Classroom: www.classroom.ch

5. Inkraftsetzung

Das vorliegende Konzept tritt in seiner Version 1.0 ab November 2020 in Kraft und wird umgesetzt. Im November 2021 erfolgt eine Evaluation und allfällige Anpassungen des Konzepts.

Genehmigung durch die Plenarsitzung:	Dezember 2020
Gültig ab:	2021
Ablage:	Schulhandbuch - Schulkonferenz
	Veröffentlichung Webseite
Verantwortlich für Aktualisierung	Schulleitung/ Schulverwaltung