



# Schulprogramm 2020–2024

Leitbild

- Die Primarschule Henggart verfolgt einen lösungsorientierten Ansatz, der darauf abzielt, die Fähigkeiten und Ressourcen der Kinder zu entdecken und zu fördern. Unser Blick richtet sich auf das, was gelingt und weiterentwickelt werden will. Schwierigkeiten und Fehler betrachten wir als einen natürlichen und individuellen Lernbedarf.

## Unsere Schule 2020-24

### Schulprogramm

Die Primarschule Henggart erstellt alle vier Jahre ein Schulprogramm. Das Schulprogramm 2020-24 wurde von der Schulpflege an der Sitzung vom 18. Februar 2020 abgenommen.

Das Schulprogramm ist in die Bereiche „Entwicklungsziele/Sicherungsziele“ und „Standards“ unterteilt.

---

### Inhaltsverzeichnis

Übersicht.....	3
Entwicklungsziele und Sicherungsziele.....	4-8
• Zeitliche Übersicht der Entwicklungsziele und Sicherungsziele 2020-24.....	9
Standards.....	10-16
Qualitätsmanagement / Qualitätskreislauf.....	17

## Übersicht

Standards – das wollen wir erhalten	Entwicklungs-/Sicherungsziele – daran arbeiten wir
<b>Lehren und Lernen</b>	
Naturmorgen im Kindergarten, Projektwochen Schwimmen, Aufgabenhilfe, Gymivorbereitung Absprachen zu Leistung und Beurteilung, Baslertest, Leseförderung mit Antolin, ICT Standards, Übertritte innerhalb der Primarschule, Schnittstellen zur Sekundarschule Schulsozialarbeit Zahnpflege, Verkehrserziehung	Gemeinsame Elemente der kompetenzorientierten Beurteilungspraxis Leitfäden in den Fachbereichen Deutsch, Mathematik und NMG vom Kindergarten bis zur 6. Klasse Begabungs- und Begabtenförderung Medien und Informatik – digitaler Lehrplan
<b>Lebensraum Klasse und Schule</b>	
Schulhauskodex, Schülerparlament, Sozialtraining, Klassenregeln, Klassenrat Begrüssung 1. Klässler, Flohmi, Adventsritual, Räbeliechtli, Erzählabend, Schulhaussingen, Schulsilvester, Schneesporthlager, Gipfeltreff, Spiel- und Sporttag, Verabschiedung 6. Klässler, Evakuationsübung Laustage, Spielhüttli	Sozialbildung an der PS Henggart Schülermitwirkung – Vollversammlung Bildung für Nachhaltige Entwicklung
<b>Eltern und Schule</b>	
Elternforum, Einbezug der Eltern an Schulanlässen Kommunikation: Elterninformationen, Henggart Zeit, Webseite, Klassenelternabende, Elternanlässe, Elterngespräche Tagesstrukturen	Eltern - Schülerinnen und Schüler - Schule - Beziehung
<b>Lehren und Arbeiten an unserer Schule</b>	
Tagungen, Teamentwicklung, Plenarsitzung, Schulkonferenz, Pädagogische Sitzungen, Hospitationsgruppen, Unterrichtsteam, Stufenkonvent, Basiskonvent, Interdisziplinäres Team Krisenleitfaden Schulassistenten, Zivildienstleistende, Seniorinnen und Senioren im Klassenzimmer	Lehrplan 21 Lösungsorientiertes Denken und Handeln (LOA) Bildungsmarketing

## Entwicklungsziele

### 1. Lehren und Lernen

Leitbild	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wir wecken Freude und Neugier am Lernen.</li> <li>■ Wir fördern alle Kinder differenziert und stärken ihre Selbstkompetenz.</li> <li>■ Wir streben eine hohe fachliche Leistung der Kinder an.</li> <li>■ Wir schaffen Voraussetzungen, damit die Kinder von- und miteinander lernen können.</li> <li>■ Wir fördern eigenes und vertieftes Erarbeiten von Lerninhalten und legen dabei Wert auf Qualität statt Quantität.</li> </ul>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung Planung / Massnahmen / Überprüfung	Zeitraum	Zuständigkeit
Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Gemeinsame Elemente der kompetenzorientierten Beurteilungspraxis	Mit dem Lehrplan 21 erhält das Thema Beurteilung eine Akzentverschiebung von der summativen zur formativen Beurteilung. Dies erfordert ein vielfältigeres Beurteilungsrepertoire.	<p>Die Primarschule Henggart hat gemeinsame Elemente vereinbart, um eine koordinierte, nachvollziehbare Beurteilungspraxis auf der Grundlage des Zürcher Lehrplans 21 zu etablieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Arbeit am Thema fördert den Austausch und somit die Qualität der Beurteilungspraxis</li> <li>• Ein hilfreiches Arbeitspapier der gemeinsamen Elemente der Beurteilungspraxis beinhaltet die Abmachungen</li> </ul>	<p>Das Thema Beurteilung erfolgt in enger Zusammenarbeit mit dem Schulteam von Thalheim. Der Austausch gibt spannende Impulse und lädt zum Weiterentwickeln ein.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagung zur formativen Beurteilung mit Kriterienraster</li> <li>• Tagung Beurteilungsmosaik</li> <li>• Lerncoaching ist institutionalisiert</li> <li>• Online Plattformen zur Förderung sind geprüft (bsp. Lernlupe)</li> <li>• Die Elemente der gemeinsamen Beurteilungspraxis sind definiert</li> </ul>	<p>2019/20</p> <p>2020/21</p> <p>2021/22</p>	Schulhausübergreifende Projektgruppe Beurteilungspraxis

Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Umsetzung Planung / Massnahmen / Überprüfung	Zeitraum	Zuständigkeit
	Leitfäden in Fachbereichen vom Kindergarten bis zur 6. Klasse	Der Lehrplan 21 ist in Zyklen aufgebaut. Dies erfordert klare Absprachen in den Fächern zwischen den verschiedenen Stufen.	In den Fachbereichen zieht sich ein roter Faden vom Kindergarten bis zur 6. Klasse durch.	Die Ziele des Lehrplan 21 werden in Bezug zu den Stufen abgesprochen.  Leitfaden Fachbereich Deutsch  Leitfaden Fachbereich Mathematik  Leitfaden Fachbereich NMG	2019-2021  2021-2022  2022-2023	Steuergruppe  Projektgruppen in den Fachbereichen
	Begabungs- und Begabtenförderung	Im Zusammenhang mit der Pensionierung der Mentoratslehrperson wird das Konzept der Begabungs- und Begabtenförderung überarbeitet.	Das neue Konzept beinhaltet die Begabungs- und Begabtenförderung in einem Pull-Out Programm und innerhalb der Klasse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung einer Lehrperson zur Pull-Out Fachperson</li> <li>• Weiterbildung mit dem Schulteam zu Compacting/Enrichment</li> <li>• Pilotversuch des «neuen» Pull-Out Angebots</li>   <li>• Start des neuen Pull-Out Angebots</li> <li>• Prüfung Umsetzungen von Compacting/Enrichment auf Klassenebene</li>   <li>• Überprüfung des neuen Konzepts</li> </ul>	2019/2020  2. Semester 2019/20  2020/21  2021/22	Projektgruppe Begabungs- und Begabtenförderung
	Medien und Informatik	Mit dem Lehrplan 21 wurde der Bereich Medien und Informatik in der 5. und 6. Klasse als Unterrichtsfach eingeführt.	Das Unterrichtsfach Medien und Informatik wird evaluiert. Im Fachbereich Medien und Informatik zieht sich ein roter Faden vom Kindergarten bis zur 6. Klasse durch.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation des Unterrichtsfachs Medien und Informatik</li>   <li>• Leitfaden Medien und Informatik</li> </ul>	2021/22  2022/23	Arbeitsgruppe ICT

## 2. Lebensraum Klasse und Schule

Leitbild	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wir begegnen uns wertschätzend und respektvoll.</li> <li>■ Wir pflegen ein vertrauensvolles Klima, in dem sich jedes Kind zu seinem Besten entfalten kann.</li> <li>■ Wir lösen Konflikte gemeinsam und fair.</li> <li>■ Wir bereichern unser Schulleben mit vielfältigen Aktivitäten und wertvollen Traditionen.</li> <li>■ Wir schulen selbstständiges Denken, fördern die Eigenverantwortung und ermutigen zur Mitgestaltung des Schulalltages.</li> </ul>
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Daran arbeiten wir - Entwicklungsziele	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Planung / Massnahmen / Überprüfung	Zeitraum	Zuständigkeit
	Überfachliche Kompetenzen im Lehrplan 21	Im Lehrplan 21 wird die Förderung der überfachlichen Kompetenzen (personale, soziale und methodische Kompetenzen) als Bildungsauftrag festgehalten.	Die klassenübergreifende Ausbildung überfachlicher Kompetenzen bringt eine Effizienz (gemeinsame Sprache) und Effektivität (gemeinsames Handeln).	Projekt Sozialbildende Schulsozialarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielsetzung und Konzept erstellen</li> <li>• Start des Projekts</li> <li>• Evaluation durch die Fachhochschule Nordwestschweiz</li> </ul>	2019 2020 2021	Projektteam
	Schülermitwirkung	Der Klassenrat und das Schülerparlament sind auf Schulhousebene institutionalisiert. Als letzter Schritt wird nun die Vollversammlung eingeführt.	Ziel ist es, die Gemeinschaft und das Wohlbefinden jedes Einzelnen zu stärken und zu fördern. Schülerinnen und Schüler übernehmen im Rahmen ihrer Möglichkeiten Verantwortung und erhalten die dazu nötigen Rechte und Pflichten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung der Vollversammlung</li> <li>• Durchführung einer Vollversammlung</li> <li>• Auswertung und Weiterentwicklung der Vollversammlung</li> </ul>	2019/2020 2020 2020/21	Klassenrat Schülerparlament Delegierte Lehrpersonen im Schülerparlament Schulkonferenz Schulleitung
	Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Die Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) ist eine Leitidee für die Entwicklung der Gesellschaft und Bestandteil im Lehrplan 21.	BNE schafft ein Verständnis, was es für eine nachhaltige Entwicklung auf ökonomischer, sozialer und ökologischer Ebene braucht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratie und Partizipation <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schülerparlament</li> <li>○ Vollversammlung</li> <li>○ Schulradio</li> </ul> </li> <li>• Weiteres Thema aus BNE</li> </ul>	2020-2021  2022-2024	Steuergruppe

### 3. Eltern und Schule

Leitbildbezug	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wir legen Wert auf eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern, denn sie schafft die Voraussetzungen für eine optimale Entwicklung des Kindes.</li> <li>■ Wir vermitteln Werte und Normen, das Einhalten von Regeln, korrektes soziales Verhalten und zählen dabei auf die Mitwirkung der Eltern.</li> <li>■ Wir arbeiten aktiv und kooperativ mit dem Elternforum zusammen.</li> <li>■ Wir bieten den Kindern im Schülerhort ein vielseitiges Betreuungsangebot.</li> <li>■ Wir informieren und kommunizieren transparent und zweckmässig.</li> </ul>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Planung / Massnahmen / Überprüfung	Zeitraum	Zuständigkeit
Sicherungsziel	Eltern – Schülerinnen und Schüler – Schule - Beziehung	<p>Eltern und Schule setzen sich gemeinsam zum Wohle der Kinder ein.</p> <p>Gemeinsame Weiterbildungen und Projekte des Elternforums und der Schule finden statt.</p>	<p>Gemeinsame Ziele fördern das Verständnis zwischen Eltern und Schule.</p> <p>Die gute Zusammenarbeit schafft die Voraussetzungen für eine optimale Entwicklung des Kindes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildungsanlässe für Eltern und Lehrpersonen organisieren</li> <li>• Gemeinsame Projekte durchführen</li> <li>• Impulse zum lösungsorientierten Ansatz anbieten</li> <li>• Anliegen aus dem Schülerparlament aufnehmen</li> <li>• Elternanlässe organisieren</li> <li>• Umfragen durchführen und auswerten</li> <li>• Themenabende für Eltern</li> </ul>	2020-24	<p>Elternforum, Schulhausteam, Behörde</p> <p>Gesamtleitung: Schulleitung</p>

#### 4. Arbeitsfeld Schule

Leitbildbezug	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wir bringen unsere Stärken und unsere Persönlichkeit in die Schule ein.</li> <li>■ Wir sind innovativ, packen Neuerungen an und bauen auf Bewährtem auf.</li> <li>■ Wir leben einen demokratischen und kooperativen Umgang.</li> <li>■ Wir arbeiten nach klaren Zielvorgaben.</li> <li>■ Wir bilden uns in der Anwendung des lösungsorientierten Ansatzes kontinuierlich weiter.</li> </ul>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Thema	Ausgangslage	Zielsetzung	Planung / Massnahmen / Überprüfung	Zeitraum	Zuständigkeit
EZ	Lehrplan 21	Das Projekt Lehrplan 21 im Kanton Zürich wird 2021 abgeschlossen, die Konsolidierung geht weiter.	Der Lehrplan 21 wird umgesetzt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interne Weiterbildungen</li> <li>• Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Zürich</li> </ul>	2020-24	Steuergruppe
Sicherungsziele	Lösungsorientiertes Denken und Handeln	Das lösungsorientierte Modell entspricht den Werten unserer Schule. Der lösungsorientierte Ansatz ist im Leitbild der Primarschule Henggart verankert.	Lösungsorientiertes Handeln zielt darauf ab, die Fähigkeiten und Ressourcen der Menschen zu entdecken.	Wir führen die regelmässigen thematischen Inputs zum lösungsorientierten Ansatz weiter.	Jährlich in der Jahresplanung	LOA-Projektgruppe und LOA-Trainerinnen



## Zeitliche Übersichtstabelle der Entwicklungs- und Sicherungsziele

SJ	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/--
<b>Entwicklungsziele</b>	Beurteilungspraxis	Beurteilungspraxis			<b>Standortbestimmung und Vorbereitung des neuen Schulprogramms</b>
	Leitfäden in Fachbereichen	Leitfäden in Fachbereichen	Leitfäden in Fachbereichen		
	Begabungs-/Begabtenförderung	Begabungs-/Begabtenförderung			
			Medien und Informatik	Medien und Informatik	
	Sozialbildung	Sozialbildung			
	BNE Partizipation	BNE Partizipation	BNE weiteres Thema	BNE weiteres Thema	
	Lehrplan 21	Lehrplan 21	Lehrplan 21	Lehrplan 21	
<b>SZ</b>	LOA	LOA	LOA	LOA	
	Eltern – SuS – Schule - Beziehung	Eltern – SuS – Schule - Beziehung	Eltern – SuS – Schule - Beziehung	Eltern – SuS – Schule - Beziehung	

## Standards an der Primarschule Henggart – Das wollen wir erhalten

Die Reglemente und Richtlinien zur Organisation der Schule befinden sich im Organisationsstatut der PS Henggart.

### 1. Lehren und Lernen

	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Zuständigkeit
Das wollen wir erhalten - Standards	Projektwochen	Die Kinder arbeiten eine Woche lang projektartig in altersdurchmischten Gruppen an einem gemeinsamen Schulhausthema.	Wir führen Projektwochen im ganzen Schulhaus durch. Die Intervalle der Projektwochen werden den weiteren Schulentwicklungsprojekten angepasst.	Projektgruppe und Schulleitung
	Naturmorgen im Kindergarten	Die Kindergartenkinder erfahren entdeckendes und bewegtes Lernen in der Natur.	Einen Morgen pro Woche verbringen die Kindergartenkinder draussen in der Natur.	Lehrperson
	Aufgabenhilfe	In der Aufgabenhilfe werden die Schülerinnen und Schüler betreut. Die Erziehung zur selbständigen Lösung von Aufgaben wird angestrebt.	Dieses Angebot ist für Kinder, die regelmässig Probleme bei den Hausaufgaben haben. Jeweils am Dienstag und Donnerstag findet bedarfsgerecht anschliessend an den Unterricht eine Hausaufgabenlektion statt.	Lehrperson
	Hausaufgaben	Die Handhabung der Hausaufgaben ist im Schulteam abgesprochen.	Das Merkblatt „Hausaufgaben an der Primarschule Henggart“ gilt als Richtlinie.	Lehrpersonen
	Baslertest	Die Tests werden in erster Linie zur Förderung der Schülerinnen und Schüler sowie zur Unterrichtsentwicklung verwendet.	Die Lehrpersonen führen die Tests durch und werten sie zusammen mit der Logopädin aus.	Lehrpersonen

Das wollen wir erhalten - Standards	Gymivorbereitung	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Aufgabenstellungen der Aufnahmeprüfung kennen.	Der Vorbereitungskurs findet während zweier Lektionen pro Woche zwischen November und den Sportferien statt. Die Lektionen finden ausserhalb des regulären Unterrichtes statt.	Lehrperson
	Schulsozialarbeit	Die Schulsozialarbeit fördert die sozialen Lebenskompetenzen der Schülerinnen und Schüler.	Die Schulsozialarbeit ist Standard an unserer Schule und wird situativ weiterentwickelt.	AJB in Zusammenarbeit mit Schulleitung und Behörde
	Antolin	Die Lesekompetenzen mit einem motivierenden Instrument fördern	Alle Schülerinnen und Schüler ab der 2. Klasse haben ein Login ins Antolin und können ihre gelesenen Bücher auswerten und mit der Lehrperson Kontakt aufnehmen	Klassenlehrperson, Antolin online
	Bewegungslandschaft	Möglichst viele Kinder in der Bewegungsvielfalt individuell fördern.	Die Bewegungslandschaft findet im Kindergarten und in der Unterstufe statt.	Lehrpersonen
	Leistung und Beurteilung	Eine schulhauspezifische Beurteilungskultur pflegen, die eine gemeinsame Verantwortung zeigt.	Im Kindergarten, der Unterstufe und der Mittelstufe bestehen verbindliche Vereinbarungen zum Thema Leistung und Beurteilung.	Lehrpersonen
	ICT Standards	Die Ziele im Bereich ICT sind abgesprochen und im Sekundarschulkreis koordiniert.	Auf der Unterstufe und der Mittelstufe sind verbindliche ICT Standard festgelegt und auf der gemeinsamen Plattform abgelegt.	Lehrpersonen
	Übertritte innerhalb der PS Henggart	Bei einem Übertritt innerhalb der PS Henggart zwischen den Stufen oder einem Wechsel der Lehrperson finden gezielte und zweckmässige Absprachen statt.	Im Schulhandbuch steht ein Übertrittsformular in langer oder kurzer Version zur Verfügung. Die Schulverwaltung führt für alle Schüler während der gesamten Primarschulzeit ein Dossier.	Lehrperson
	Schnittstellen zur Sekundarschule	Der Übertritt der Primarschüler in die Sekundarschule ist gut begleitet und koordiniert.	Es bestehen gemeinsame Absprachen und Austauschgefässe zwischen der Primarschule und der Sekundarschule.	Lehrpersonen, Schulleitung

## 2. Lebensraum Klasse und Schule

Das wollen wir erhalten - Standards	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Zuständigkeit
	Schulhauskodex	Der Schulhauskodex unterstützt die erwünschten Verhaltensweisen im sozialen Miteinander und im Umgang mit Sachen.	Der Schulhauskodex wird im Schulalltag angewendet. Der Kodex ist visualisiert und Bestandteil des Sozialtrainings.	Schulteam
	Klassenregeln	Jede Klasse verfügt über gemeinsame Regeln, die im Klassenzimmer und für den Umgang innerhalb der Klasse gelten	Die Klassenregeln sind formuliert und im Klassenzimmer sichtbar.	Klassenlehrperson
	Schülerparlament	Ziel ist es, die Gemeinschaft und das Wohlbefinden jedes Einzelnen zu stärken und zu fördern. Schülerinnen und Schüler übernehmen im Rahmen ihrer Möglichkeiten Verantwortung und erhalten die dazu nötigen Rechte und Pflichten.	Das Schülerparlament ist institutionalisiert.	Schülerinnen und Schüler, Delegierte Lehrpersonen
	Klassenrat	Der Klassenrat fördert die Mitverantwortung und die Gesprächskultur der Schülerinnen und Schüler.	Klassenrat wird in allen Klassen durchgeführt.	Klassenlehrperson
	Schulhaussingen	Miteinander Singen stärkt den Zusammenhalt.	Das Schulhaussingen findet über das Jahr verteilt regelmässig statt.	Team Schulhaussingen
	Begrüssung 1. Kindergärtner	Die 1. Kindergärtner und ihre Eltern lernen die Kindergartenlehrpersonen, den Kindergarten und die Schule kennen.	Am Elternabend der Kindergartenstufe anfangs Juni erhalten die Eltern wichtige Informationen zum Schuleintritt ihres Kindes. Während des Schnuppernachmittags Mitte Juni können die 1. Kindergartenkinder den Kindergartenalltag kennenlernen. Am ersten Kindertag findet in allen Kindergärten ein Begrüssungsritual statt.	Kindergartenlehrpersonen, Schulleitung

Das wollen wir erhalten - Standards	Jahreszeitenritual im Kindergarten	Alle Kindergartenklassen begrüßen gemeinsam die 4 Jahreszeiten im Wald.	Am Jahreszeitenwechsel versammeln sich alle Kindergartenklassen an einem der Waldplätze zum gemeinsamen Jahreszeitenritual.	Kindergartenlehrpersonen
	Begrüßung 1. Klässler	Die 1. Klässler und neuen Lehrpersonen fühlen sich willkommen	Am ersten Schultag nach den Sommerferien findet unser Begrüßungsritual statt.	Klassenlehrperson der 1. Klasse, Schulleitung
	Flohmi	Die Schülerinnen und Schüler tauschen Spielsachen aus.	Am Mittwochmorgen in der letzten Woche vor den Herbstferien findet der Flohmi statt.	Arbeitsgruppe Flohmi
	Erzählabend	Der Erzählabend fördert die Freude am Lesen und am gemeinsamen Erlebnis.	Der Erzählabend findet einmal pro Jahr auf freiwilliger Basis statt.	Lehrpersonen
	Räbeliechtle	Die Kindergärtner und die Schülerinnen und Schüler bis zur 3. Klasse erfahren das Ritual „Räbeliechtlumzug“.	Im November findet der Räbeliechtlumzug mit den betroffenen Schülerinnen und Schüler und ihren Lehrpersonen im Dorf statt.	Arbeitsgruppe Räbeliechtle
	Adventsritual	Im Dezember werden gemeinsame und besinnliche Momente gefeiert.	Jedes Jahr entscheidet die Schulkonferenz über die Art des Adventsrituals, wie zum Beispiel ein gemeinsames Singen oder ein gemeinsamer Adventskalender.	Schulkonferenz
	Schulsilvester	Die Schülerinnen und Schüler schliessen das Kalenderjahr gemeinsam ab.	Alternierend wird der Schulsilvester in der Klasse oder gemeinsam im ganzen Schulhaus durchgeführt.	Klassenlehrperson Arbeitsgruppe Schulsilvester
	Schneesportlager	Die Schülerinnen und Schüler erleben Gemeinschaft und Sport.	Die 5. und 6. Klässler haben die Möglichkeit in der ersten Sportferienwoche am Schneesportlager der Primarschule Henggart teilzunehmen.	Arbeitsgruppe Schneesportlager

<b>Das wollen wir erhalten - Standards</b>	Gipfeltreff	Als Gesamtschule erleben wir die erfolgreiche Besteigung eines „Berges“.	Vor den Frühlingsferien wird ein Gipfel der Region von den verschiedenen Stufen in einem Sternmarsch erklommen. Auf dem Gipfel wird der Turm bestiegen und gemeinsam gebrätelt.	Arbeitsgruppe Gipfeltreff
	Spiel- und Sporttag	In altersdurchmischten Gruppen wird der Teamgeist gefordert und gefördert.	Nach einem Einstiegstheater in das jeweilige Spiel- und Sporttagthema finden Teamwettkämpfe in altersdurchmischten Gruppen statt.	Arbeitsgruppe Spiel- und Sporttag
	Verabschiedung 6. Klässler	Die 6. Klässler werden von der gesamten Schule verabschiedet.	Am letzten Morgen vor den Sommerferien findet das Thekabseilen der 6. Klässler statt. Anschliessend gibt es für alle einen Weggen.	6. Klasselehrperson, Schulleitung
	Spielhüttli	Die Schülerinnen und Schüler erhalten in der Pause die Möglichkeit, sich auf vielseitige Art und Weise zu bewegen.	Beim Pausenhüttli können verschiedene Spiele ausgeliehen werden.	Lehrpersonen
	Evakuationsübung	Alle Personen, die bei einem Ereignisfall im Schulhaus sind, verlassen das Gebäude unverletzt und begeben sich zum Sammelplatz.	Jeweils im September findet eine Übung statt. Das ganze Schulhaus wird evakuiert.	Schulleitung
	Laustage	Die Schule lausfrei halten.	Das Elternforum organisiert zwei Mal pro Jahr eine Lauskontrolle.	Elternforum und Schulverwaltung

### 3. Eltern und Schule

Das wollen wir erhalten - Standards	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Zuständigkeit
	Elternforum	Das Elternforum stellt das Kind mit seinen Entwicklungsbedürfnissen in den Mittelpunkt.	<p>Das Elternforum ist institutionalisiert. Das Elternforum fördert die gegenseitigen Kontakte auf Klassen- und Schulebene im Sinne einer partnerschaftlichen, erzieherischen Zusammenarbeit. Das gegenseitige Verständnis zwischen Elternhaus und Schule äussert sich unter anderem in einem respektvollen Umgang.</p> <p>Das Elternforum dient der Unterstützung der Lehrpersonen bei verschiedenen Aktivitäten und Projekten in organisatorischen Belangen. Die Eltern werden bei Schulanlässen miteinbezogen. Das Elternforum bietet eine Austauschplattform für Schule und Eltern zu Erziehungs- und Bildungsfragen.</p> <p>Das Elternforum führt Elternumfragen durch.</p> <p>Das Elternforum organisiert jährlich eine Vollversammlung mit einem thematischen Referat.</p>	Elternforum, Lehrvertretung, Schulleitung
	Kommunikation	Wir informieren und kommunizieren auf allen Ebenen transparent und zweckmässig.	Elterninformationen, Henggart Ziti, Webseite, Klassenelternabende, Elternanlässe, Elterngespräche	Lehrpersonen, Schulverwaltung, Schulleitung
	Tagesstrukturen	Die Tagesstrukturen bieten ein familienergänzendes Betreuungsangebot für Kindergarten- und Schulkinder.	Die Tagesstrukturen sind Standard an unserer Schule und werden situativ weiterentwickelt.	Leitung Tagesstrukturen, Schulpflege und Schulleitung

#### 4. Arbeitsfeld Schule

	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Zuständigkeit / Ressourcen
Das wollen wir erhalten - Standards	Lösungsorientierter Ansatz (LOA)	Der lösungsorientierte Ansatz bildet die gemeinsame Haltung	Auf der Grundlage des Schulhauskodex und des schulinternen LOA-Buches wird der lösungsorientierte Ansatz im Schulalltag gepflegt.	LOA-Projektgruppe
	Tagungen	Die erreichte Qualität des gemeinsamen Entwickelns bleibt erhalten.	Standort-, Planungs- Teamentwicklungs- und Weiterbildungstage, Tagung Schulpflege und Schulleitung	Schulleitung
	Sitzungsgefässe	Die Sitzungen organisieren den Ablauf im Schulalltag.	Schulkonferenz, Stufen-, Unterrichts-, und Projektteams	Schulleitung
	Pädagogische Sitzungen/ Hospitation	Jede Lehrperson setzt sich mit sich selbst gezielt auseinander und nützt die Ressourcen der Kolleginnen und Kollegen.	Regelmässig finden pädagogische Sitzungen und Hospitation statt.	Schulleitung
	Sicherheitskonzept	Die Schule pflegt einen guten Sicherheitsstandard.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jährlich angepasstes Krisenkonzept</li> <li>• Jährliche Evakuationsübung</li> <li>• Nothilfe in regelmässigen Abständen (alle 2-3 Jahre)</li> <li>• Verkehrssicherheit</li> </ul>	Schulleitung und Schulverwaltung
	Interdisziplinäres Team	Die Lehrperson erhält von Fachleuten Fallberatung vor Ort. Die Schülerinnen und Schüler profitieren von der Vernetzung.	Über das Schuljahr verteilt bestehen festgelegte Sitzungstermine des Interdisziplinären Teams, welche von den Lehrpersonen genutzt werden können.	Schulleitung
	Schulassistenzen	Die Schulassistenzen unterstützen im Tätigkeitsbereich Unterricht.	Die Schulassistenzen übernehmen im Auftrag der Lehrpersonen Aufgaben.	Schulleitung
	Zivildienstleistende	Die Zivildienstleistenden unterstützen im Tätigkeitsbereich Unterricht und Schule.	Die Zivildienstleistenden übernehmen im Auftrag der Schulleitung Aufgaben im Bereich Unterricht und Schule.	Schulleitung
	Seniorinnen und Senioren	Die Seniorinnen und Senioren unterstützen im Tätigkeitsbereich Unterricht.	Die Seniorinnen und Senioren übernehmen im Auftrag der Lehrpersonen Aufgaben.	Schulpflege



## Qualitätsmanagement

Wir stellen die schulische Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung durch interne und externe Evaluationen sicher.  
Wir überprüfen laufend unseren Qualitätsstandard nach klaren Kriterien und entwickeln diesen nachhaltig weiter.

## Qualitätskreislauf

	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul
Evaluationstag Schule												
Evaluationstag Schulpflege und Schulleitung												
Planungstag Schule												
Bericht der Schulleitung an den Schulpflegesitzungen												
Bericht der Lehrervertretung an den Schulpflegesitzungen												
Unterrichtsbesuche der Schulleitung												
Unterrichtsbesuche der Schulpflege												
Hospitationen / Pädagogische Sitzungen												
Mitarbeitergespräche mit der Schulleitung												
Rückmeldung der Schulpflege an die Schulleitung, MAG SL mit SP												
Elternforum												